

ABSTRAK**Hubungan Peran Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa****Kelas X SMA BOPKRI 2 Yogyakarta**

Elsania Handayani
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dibuat untuk: 1) melihat seberapa baik peran orang tua dalam mendukung prestasi belajar siswa kelas X; 2) mengidentifikasi capaian skor item pengukuran peran orang tua yang teridentifikasi belum optimal untuk dasar pengusulan topik dialog orang tua; 3) mencari hubungan peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif korelasi. Subjek penelitian ini merupakan siswa kelas X di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta yang berjumlah 87 siswa. Pengumpulan datanya menggunakan skala peran orang tua dalam mendukung prestasi belajar siswa dengan item valid sebanyak 42 dengan indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,914.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) sebagian besar atau mencapai 51% orang tua telah melakukan perannya dengan baik dalam mendukung prestasi belajar anaknya sekalipun masih terdapat peran orang tua yang teridentifikasi rendah; 2) hasil capaian skor menunjukkan bahwa terdapat skor item yang teridentifikasi sedang sebanyak 2% item. Skor item dengan kategori sedang itu berkaitan dengan aspek orang tua sebagai motivator sehingga topik dialog orang tua dibuat dengan tujuan pencegahan, pengembangan, dan penanganan; 3) hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara peran orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas X.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Prestasi Belajar, Siswa

ABSTRACT

***The Relationship between the Role of Parents and the Study Achievement of
Class X Students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta***

Elsania Handayani

Guidance and Counseling

at Sanata Dharma University

2023

This reserch aims to: 1) see how well the role of parents in supporting the learning achievement of class X students; 2) identify the achievement of identified parental role measurement item score that is not optimal for the basis for proposing parental dialogue topics; 3) looking for the relationship between the role of parents and student achievement.

The type of research used in this research is quantitative correlation. The subjects of this study were 87 students in class X at SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. The data collection uses a scale of the role of parents in supporting student achievement with 42 valid items with a Cronbach Alpha reliability index of 0.914.

The results of this study indicate that; 1) most or up to 51% of parents have played a good role in supporting their children's learning achievement even though there is still a low identified role of parents; 2) the results of the achievement score show that there is an item score that is identified as being 2% of the items. Item scores in the moderate category are related to the parental aspect as a motivator so that the topic of parental dialogue is created with the aim of prevention, development and treatment; 3) the results of the correlation test showed that there was a positive relationship between the role of parents and the learning achievement of class X students.

Keywords: *Parents Role, Learning Achievement, Student*